



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

### INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE EL PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS PARA EL CURSO 2024/2025

Denominación del Centro: CPR INF-PRI-SEC MANUEL BARTOLOME COSSIO

Código: 28040556

Centros que imparten Educación Primaria. Autorizado o solicitado para el próximo curso:

Tipo de jornada:

Horario lectivo:

#### Circunstancias/requisitos aprobados por el centro para el criterio complementario de admisión

CIRCUNSTANCIAS / REQUISITOS	DOCUMENTACIÓN ACREDITATIVA NECESARIA
1 Trabajar fuera del hogar tanto el padre como la madre, o en su caso, representantes legales del alumno solicitante	Certificados de trabajo de padre o madre o nómina actual.
2 Proceder de una Escuela Infantil amiga	Documento que lo acredite.
3 Ser familiar directo de algún alumno que se encuentre matriculado en el centro	Libros de familia que lo demuestre.

**Información sobre el centro:** según establece la normativa reguladora del proceso de admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos, en la página web del centro se incluye la información relativa a:

- a) El proyecto educativo del centro.
- b) El plan de convivencia del centro.
- c) Los programas educativos, incluyendo las actividades complementarias y extraescolares, señalando las que tienen carácter habitual, los recursos y los servicios complementarios del centro que figuran en la programación general anual del curso actual, así como la información relativa a las actividades recogidas en la memoria del curso anterior.

#### Calendario básico de fechas a tener en cuenta para el proceso de admisión de alumnos:

Sede del Servicio de apoyo a la escolarización (S.A.E):

Sede del Servicio de Inspección Educativa:

Información general sobre el proceso de admisión: [www.madrid.org/educacion/admision](http://www.madrid.org/educacion/admision)

Fecha y sello del centro



MANUEL BARTOLOMÉ  
COSSÍO  
C/ Comunidad de Madrid  
28944 Fuencabada  
(Madrid)  
Tel./Fax 91 615 14 46