

MATERIA	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (realización de pruebas escritas y orales, lectura, dictados, comprensión lectora): 75% Trabajo diario (cuaderno de clase, deberes, trabajos...): 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 10%	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (realización de pruebas escritas y orales, lectura, dictados, comprensión lectora): 75% Trabajo diario (cuaderno de clase, deberes, trabajos...): 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 10%	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (realización de pruebas escritas y orales, lectura, dictados, comprensión lectora): 75% Trabajo diario (cuaderno de clase, deberes, trabajos...): 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 10%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%
MATEMÁTICAS	Pruebas escritas y situaciones de aprendizajes: 70% Actividad de cálculo: 10% Ejercicios orales y escritos: 10% Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%	Pruebas escritas y situaciones de aprendizajes: 70% Actividad de cálculo: 10% Ejercicios orales y escritos: 10% Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%	Pruebas escritas y situaciones de aprendizajes: 70% Actividad de cálculo: 10% Ejercicios orales y escritos: 10% Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, prueba por unidad didáctica): 70% Trabajo diario: 10% Participación e interés: 10% Proyectos: 10%	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, prueba por unidad didáctica): 70% Trabajo diario: 5% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, prueba por unidad didáctica): 70% Trabajo diario: 10% Participación e interés: 10% Proyectos: 10%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%

MATERIA	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
CIENCIAS DE LA NATURALEZA (BILINGÜE)	SA1 y SA2: Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	SA1 y SA2: Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	SA1 y SA2: Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%
CIENCIAS SOCIALES	SA1 y SA2: Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	SA1 y SA2: Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	SA1 y SA2: Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%

MATERIA		1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA (BILINGÜE)	Ejercicios de clase: 60% Resultado final: 40%	Ejercicios de clase: 60% Resultado final: 40%	Ejercicios de clase: 60% Resultado final: 40%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%
	MÚSICA	Tareas de investigación: 20% Tareas de portfolio: 35% Interpretación instrumental: 20% Exámenes prácticos: 25% Trabajos creativos: 20%	Tareas de investigación: 20% Exámenes prácticos (lectura melódica, ritmo, práctica instrumental, análisis partituras): 60% Tarea creativa: 20%	Tareas de investigación: 25% Tareas creativas: 45% "Coro de las emociones": 30%	
RELIGIÓN		Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas: 80%	Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas: 80%	Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas: 80%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%
MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA		Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajo cooperativo, portfolios): 80%	Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajo cooperativo, portfolios): 80%	Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajo cooperativo, portfolios): 80%	Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje: - 1º: 30% - 2º: 30% - 3º: 40%

MATERIA	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
EDUCACIÓN FÍSICA (BILINGÜE)	<p>Práctica diaria: 80%</p> <p>-Consecución de los objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física.</p> <p>-Ejercicios de condición física: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad.</p> <p>-Unidades de programación: juegos predeportivos.</p> <p>-Ejercicios de expresión corporal.</p> <p>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%</p> <p>Proyectos del centro: 5%</p>	<p>Práctica diaria: 80%</p> <p>-Consecución de los objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física.</p> <p>-Ejercicios de condición física: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad.</p> <p>-Unidades de programación: juegos predeportivos.</p> <p>-Ejercicios de expresión corporal.</p> <p>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%</p> <p>Proyectos del centro: 5%</p>	<p>Práctica diaria: 80%</p> <p>-Consecución de los objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física.</p> <p>-Ejercicios de condición física: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad.</p> <p>-Unidades de programación: juegos predeportivos.</p> <p>-Ejercicios de expresión corporal.</p> <p>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%</p> <p>Proyectos del centro: 5%</p>	<p>Evaluación continua:</p> <p>aprobando las 3 evaluaciones se aprueba el curso.</p>