

MATERIA	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<p>Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (realización de pruebas escritas y orales, lectura, dictados, comprensión lectora): 75%</p> <p>Trabajo diario (cuaderno de clase, deberes, trabajos...): 10%</p> <p>Participación e interés: 5%</p> <p>Proyecto: 10%</p>	<p>Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (realización de pruebas escritas y orales, lectura, dictados, comprensión lectora): 75%</p> <p>Trabajo diario (cuaderno de clase, deberes, trabajos...): 10%</p> <p>Participación e interés: 5%</p> <p>Proyecto: 10%</p>	<p>Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (realización de pruebas escritas y orales, lectura, dictados, comprensión lectora): 75%</p> <p>Trabajo diario (cuaderno de clase, deberes, trabajos...): 10%</p> <p>Participación e interés: 5%</p> <p>Proyecto: 10%</p>	Media entre las 3 evaluaciones.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Pruebas escritas y situaciones de aprendizajes: 70%</p> <p>Actividad de cálculo: 10%</p> <p>Ejercicios orales y escritos: 10%</p> <p>Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%</p>	<p>Pruebas escritas y situaciones de aprendizajes: 65%</p> <p>Actividad de cálculo: 10%</p> <p>Ejercicios orales y escritos: 10%</p> <p>Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%</p> <p>Proyecto: 5%</p>	<p>Pruebas escritas y situaciones de aprendizajes: 70%</p> <p>Actividad de cálculo: 10%</p> <p>Ejercicios orales y escritos: 10%</p> <p>Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%</p>	<p>Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º: 30%</li> <li>- 2º: 30%</li> <li>- 3º: 40%</li> </ul>

1987

MATERIA	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> (BILINGÜE - INGLÉS)	Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Media entre las 3 evaluaciones.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Pruebas objetivas (orales y escritas): 70% Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 10% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Media entre las 3 evaluaciones.
<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, prueba por unidad didáctica): 70% Trabajo diario: 10% Participación e interés: 10% Proyectos: 10%	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, prueba por unidad didáctica): 70% Trabajo diario: 5% Participación e interés: 5% Proyectos: 15%	Valoración de los contenidos y competencias adquiridas o desarrolladas en cada unidad (vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, prueba por unidad didáctica): 70% Trabajo diario: 10% Participación e interés: 10% Proyectos: 10%	Media entre las 3 evaluaciones.

MATERIA		1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA (BILINGÜE - INGLÉS)	Ejercicios de clase: 60% Resultado final: 40%	Ejercicios de clase: 60% Resultado final: 40%	Ejercicios de clase: 60% Resultado final: 40%	Media entre ambas asignaturas y entre las 3 evaluaciones.
	MÚSICA	Tareas de investigación: 35% Interpretación instrumental: 20% Exámenes prácticos: 25% Trabajos creativos: 20%	Tareas de investigación: 20% Exámenes prácticos (lectura melódica, ritmo, práctica instrumental, análisis partituras): 60% Tarea creativa: 20%	Tareas de investigación: 25% Tareas creativas: 45% "Coro de las emociones": 30%	
MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA		Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajo cooperativo, portfolios): 80%	Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajo cooperativo, portfolios): 80%	Actitud y participación: 20% Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajo cooperativo, portfolios): 80%	Media entre las 3 evaluaciones.

MATERIA	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FINAL
<b>EDUCACIÓN FÍSICA (BILINGÜE)</b>	<p>Práctica diaria: 75%</p> <p>-Consecución de los objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física.</p> <p>-Ejercicios de condición física: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad.</p> <p>-Unidades de programación: juegos predeportivos.</p> <p>-Ejercicios de expresión corporal.</p> <p>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%</p> <p>Proyectos del centro: 10%</p>	<p>Práctica diaria: 80%</p> <p>-Consecución de los objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física.</p> <p>-Ejercicios de condición física: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad.</p> <p>-Unidades de programación: juegos predeportivos.</p> <p>-Ejercicios de expresión corporal.</p> <p>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%</p> <p>Proyectos del centro: 5%</p>	<p>Práctica diaria: 80%</p> <p>-Consecución de los objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física.</p> <p>-Ejercicios de condición física: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad.</p> <p>-Unidades de programación: juegos predeportivos.</p> <p>-Ejercicios de expresión corporal.</p> <p>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%</p> <p>Proyectos del centro: 5%</p>	<p>Evaluación continua:</p> <p>aprobando la 3ª evaluación se aprueba el curso.</p>