

| MATERIA                               | 1ª EVALUACIÓN  | 2ª EVALUACIÓN  | 3ª EVALUACIÓN  | EVALUACIÓN FINAL   |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b> | <p>Controles, pruebas de comprensión oral/escrita, expresión oral/escrita, lectura, dictados: 80%</p> <p>Trabajo personal (cuaderno de clase, deberes,...): 10%</p> <p>Participación e interés: 5%</p> <p>Proyectos: 5%</p>  | <p>Controles, pruebas de comprensión oral/escrita, expresión oral/escrita, lectura, dictados: 80%</p> <p>Trabajo personal (cuaderno de clase, deberes,...): 10%</p> <p>Participación e interés: 5%</p> <p>Proyectos: 5%</p>  | <p>Controles, pruebas de comprensión oral/escrita, expresión oral/escrita, lectura, dictados: 80%</p> <p>Trabajo personal (cuaderno de clase, deberes,...): 10%</p> <p>Participación e interés: 5%</p> <p>Proyectos: 5%</p>  | <p>Media entre las 3 evaluaciones.</p>   |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                    | <p>Pruebas escritas: conocimientos y competencias. Situaciones de aprendizajes: 70%</p> <p>Actividades semanales de cálculo: 10%</p> <p>Libro de trabajo: 5%</p> <p>Cuadernos: 5%</p> <p>Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%</p> | <p>Pruebas escritas: conocimientos y competencias. Situaciones de aprendizajes: 70%</p> <p>Actividades semanales de cálculo: 10%</p> <p>Libro de trabajo: 5%</p> <p>Cuadernos: 5%</p> <p>Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%</p> | <p>Pruebas escritas: conocimientos y competencias. Situaciones de aprendizajes: 70%</p> <p>Actividades semanales de cálculo: 10%</p> <p>Libro de trabajo: 5%</p> <p>Cuadernos: 5%</p> <p>Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación): 10%</p> | <p>Media entre las 3 evaluaciones.</p>   |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>              | <p>SA1 y SA2</p> <p>Controles escritos/orales: 70%</p> <p>Cuaderno de clase, deberes, trabajos escritos y orales: 20%</p> <p>Participación e interés: 10%</p>  | <p>SA3 y SA4</p> <p>Controles escritos/orales: 70%</p> <p>Cuaderno de clase, deberes, trabajos escritos y orales: 20%</p> <p>Participación e interés: 10%</p>  | <p>SA5 y SA6</p> <p>Controles escritos/orales: 70%</p> <p>Cuaderno de clase, deberes, trabajos escritos y orales: 20%</p> <p>Participación e interés: 10%</p>  | <p>Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º: 30%</li> <li>- 2º: 30%</li> <li>- 3º: 40%</li> </ul> |

| MATERIA   | 1ª EVALUACIÓN   | 2ª EVALUACIÓN   | 3ª EVALUACIÓN   | EVALUACIÓN FINAL   |
|---|---|---|---|--|
| <b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b><br>(BILINGÜE - INGLÉS) | Pruebas objetivas (orales y escritas): 70%<br>Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 20%<br>Participación e interés: 10%   | Pruebas objetivas (orales y escritas): 70%<br>Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 20%<br>Participación e interés: 10%   | Pruebas objetivas (orales y escritas): 70%<br>Cuadernos de trabajo, fichas de trabajo, esfuerzo y trabajo personal: 20%<br>Participación e interés: 10%   | Media entre las 3 evaluaciones.  |
| <b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>                | Controles de las unidades, Listening (comprensión oral), Reading (lectura), Writing (expresión escrita), Speaking (expresión oral): 80%<br>Cuaderno de clase, deberes, trabajos escritos/orales: 10%<br>Participación e interés: 5%<br>Proyecto: 5% | Controles de las unidades, Listening (comprensión oral), Reading (lectura), Writing (expresión escrita), Speaking (expresión oral): 80%<br>Cuaderno de clase, deberes, trabajos escritos/orales: 10%<br>Participación e interés: 5%<br>Proyecto: 5% | Controles de las unidades, Listening (comprensión oral), Reading (lectura), Writing (expresión escrita), Speaking (expresión oral): 80%<br>Cuaderno de clase, deberes, trabajos escritos/orales: 10%<br>Participación e interés: 5%<br>Proyecto: 5% | Media entre las 3 evaluaciones.  |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b><br>(BILINGÜE - INGLÉS)          | Objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de las habilidades motrices: 70%<br>Salud y actividad física: 10%<br>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%<br>Proyecto del centro: 5%  | Objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de las habilidades motrices: 70%<br>Salud y actividad física: 10%<br>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%<br>Proyecto del centro: 5%  | Objetivos, saberes básicos y criterios de evaluación de las habilidades motrices: 70%<br>Salud y actividad física: 10%<br>Participación y actitud hacia el aprendizaje: 15%<br>Proyecto del centro: 5%  | Media entre las 3 evaluaciones, bajo este porcentaje:<br>- 1º: 30%<br>- 2º: 30%<br>- 3º: 40% |

| MATERIA                       |  | 1ª EVALUACIÓN   | 2ª EVALUACIÓN   | 3ª EVALUACIÓN   | EVALUACIÓN FINAL  |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA           | EDUCACIÓN PLÁSTICA (BILINGÜE - INGLÉS) | SA1<br>Ejercicios del libro: 40%<br>Tarea de investigación: 10%<br>Creación artística: resultado final: 50%   | SA2<br>Ejercicios del libro: 40%<br>Escultura: 50%<br>Tarea de investigación: 10%   | SA3<br>Ejercicios del libro: 40%<br>Logo: 50%<br>Tarea de investigación: 10%  | Media entre ambas asignaturas y entre las 3 evaluaciones. |
|                               | MÚSICA                                 | Ejercicios de discriminación auditiva: 25%<br>Interpretación de repertorio vocal/instrumental: 30%<br>Tareas de investigación: 30%<br>Elaboración de instrumentos cotidianos: 15% | Ejercicios de discriminación auditiva: 30%<br>Ejercicios de lenguaje musical: 20%<br>Porfolio de investigación: 30%<br>Interpretación de repertorio vocal/instrumental: 20% | Ejercicios de discriminación auditiva: 25%<br>Interpretación instrumental: 15%<br>Ejercicios de lenguaje musical: 25%<br>"Coro de las emociones": 35% |   |
| RELIGIÓN                      |  | Actitud y participación: 20%<br>Realización correcta, ordenada y creativa de las tareas propuestas: 80%   | Actitud y participación: 20%<br>Realización correcta, ordenada y creativa de las tareas propuestas: 80%   | Actitud y participación: 20%<br>Realización correcta, ordenada y creativa de las tareas propuestas: 80%   | Media entre las 3 evaluaciones.                           |
| MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA |  | Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajos escritos/orales): 80%<br>Participación: 20%   | Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajos escritos/orales): 80%<br>Participación: 20%   | Realización de las tareas propuestas (debates, reflexiones, dramatizaciones, trabajos escritos/orales): 80%<br>Participación: 20%                     | Media entre las 3 evaluaciones.                           |